



Opleiding Natuur in begeleiding ***coachen en begeleiden in natuur en tuin***

Studenteninformatie

De Kraaybeekerhof heeft al jaren aandacht voor de relatie tussen natuur, voeding, gezondheid en vitaliteit. We bieden al meer dan 25 jaar praktische opleidingen aan op dit gebied. De opleiding Natuur in begeleiding is hier één van.

Mensen coachen en begeleiden in natuur of tuin is een boeiend en veelzijdig vak. Het vraagt inzicht in jezelf en de wereld om je heen. Werken in en met de natuur is een krachtig middel om iemand in contact te brengen met zijn gezonde kern, deze zichtbaar te maken en te versterken. Het doel van begeleiding kan zowel preventief als helend zijn. Afhankelijk van doel en aard zijn er veel activiteiten en werkvormen mogelijk. Hiermee maak je tijdens de opleiding kennis.

De opleiding is bestemd voor mensen die hun begeleidingsvaardigheden in de natuur willen ontwikkelen en professionaliseren.

Fases in de opleiding

De opleiding kent drie fases

1. *Persoonlijke ontwikkeling: zelf ervaren en onderzoeken*

In het eerste blok maak je kennis met antroposofie. Je verkent de vier natuurrijken (fysieke wereld, proceswereld, de wereld van de emoties en de wereld vanuit het ik-bewustzijn.

Daarnaast onderzoek je het denken, voelen en handelen. We nemen de wereld via onze zintuigen waar. Je maakt kennis met de wereld achter de zintuigen en de rol hiervan in het dagelijks leven.

Je doet onderzoek naar je persoonlijke levensproces aan de hand van je eigen biografie. Het eerste blok wordt afgesloten met een persoonlijk biografisch werkstuk en presentatie over de weg die je in het eerste blok hebt afgelegd.

Aandachtspunten in het leren

- De ontwikkeling van de mens
- De ontwikkeling van bewustzijn over de fysieke wereld, de levensprocessen, de gevoelswereld en het menselijk sturend vermogen hierop
- Ontwikkeling van bewustzijn over denken, voelen en handelen
- Het vermogen open waar te nemen en te vertrouwen op eigen waarnemen en denken
- Inzicht de persoonlijke biografische ontwikkeling
- De natuur als bron van (zelf)kennis
- Het ontwikkelen van het vermogen te reflecteren

2. *Beroepsontwikkeling: ontwikkeling basisvaardigheden*

In het tweede blok gaat over leiden, coachen en begeleiden. Je onderzoekt wat wil is en hoe deze zich manifesteert en ontwikkelt. Je leert hoe je een begeleidings- of coachingsplan op kan stellen. Je onderzoekt diverse werk- en begeleidingsvormen in relatie tot de natuur en de relatie

tussen jouw (persoonlijke) bodem en stijl. Daarnaast onderzoek je vaste patronen en de manier waarop ze de persoonlijke stijl beïnvloeden en sturen.

Het tweede blok wordt na de zomer afgesloten met werkstuk over

- a. De begeleidingsopdracht (stage) óf
- b. De coaching van een eerste proefcliënt

Aandachtspunten in het leren

- Het ontwikkelen van een eigen begrippenkader
- Het ontwikkelen van de benodigde vaardigheden
- Het ontwikkelen van een open houding ten opzichte van de ander
- Het herkennen van projectie, overdracht en tegenoverdracht
- Het ontwikkelen van een eigen visie op jouw interesse en ontwikkelingsrichting binnen het werkveld

3. Verdieping en ontwikkeling

In het derde en laatste blok verdiep je jouw praktijkonderzoek. Daarnaast onderzoek je verder de vaste waarden en patronen die ten grondslag liggen aan psychopathologie

Je oefent het begeleidingsproces en ontwikkelt je eigen instrumentarium. We bieden je hiervoor een veilig kader en inspiratie. Gedurende dit blok ga je aan de slag met de tweede oefencliënt/begeleidingscliënt.

Aan het einde van dit blok presenteer je een werkstuk. Dit werkstuk gaat over een onderwerp dat je heeft gegrepen en waarin je verder wilt ontwikkelen.

Aandachtspunten in het leren

- Het verder ontwikkelen van de visie op de mens en zijn ontwikkeling
- Het oefenen van vaardigheden in de praktijk
- Het kunnen onderscheiden van verschillende methodieken en het kunnen schakelen hiertussen
- Het ontwikkelen van je persoonlijke professionele weg als coach en/of begeleider in de natuur.

Wat je met de opleiding kunt doen

Er is steeds meer aandacht voor de invloed van natuur en beweging op de gezondheid van de mens. In steden is de stadslandbouw bezig aan een opmars. Veel voedseltuinen en tiny forests draaien op de inzet van vrijwilligers die een bepaalde mate van deskundige begeleiding nodig hebben. Natuur- en wandelcoaching komt op binnen het bedrijfsleven en de overheid.

Voormalig studenten vinden we onder meer terug bij zorgboerderijen, in stadslandbouw en zorgtuinen, als groenbegeleider op scholen of als zelfstandig natuur- of wandelcoach. Ook zijn er die hun opgedane kennis combineren met hun professie als hovenier, groenontwerper of architect.

Persoonlijke leerweg

Je monitort je eigen leerdoelen door middel van het bijhouden van een portfolio gedurende de hele opleiding.



Aan het begin van de opleiding vormen de studenten studiegroepen van 3-4 personen. Deze studiegroepen komen gedurende de opleiding ten minste 6 keer bij elkaar. Doel van de studiegroepen is verdieping van het geleerde en het in het vizier krijgen van ieders persoonlijk proces.

Je bent verplicht om tenminste 6 boeken over het werkveld te lezen. Vier titels zijn aangemerkt als verplichte literatuur; twee titels mag je zelf kiezen op basis van persoonlijke interesse en behoefte. Van deze boeken maak je boekverslagen. Aangeraden wordt om meer te lezen.

Tenslotte maak je een eindverslag over een onderwerp dat je binnen de opleiding heeft geraakt en waar jij jouw persoonlijke ontwikkelingsweg in ziet.

Tijdsinvestering

26 lesdagen verdeeld over 1 ½ jaar

Voorbereiding en verwerking lesstof

2 proefcliënten (begeleiding en/of coaching) – 5 sessies per cliënt inclusief intake en evaluatie

2 Coachings en/of begeleidingsverslagen

6 boekverslagen (4 verplichte boeken, 2 facultatief)

Verslagen studiegroepen

Verslagen lesdagen (bij toerbeurt)

Eindverslag

Portfolio